

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от «05» ноября 2015 г. № 1504

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2015/2016 учебном году

Требования предназначены для жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. Целью муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии является выявление и отбор учащихся, лучше других разбирающихся в экологии, которые затем примут участие в последующих этапах Олимпиады. Кроме того, Олимпиада должна стать праздником для конкурсантов (не потеряв при этом своего воспитательного и обучающего характера), поскольку при определении победителей, школьник получает своего рода признание как лучшего в данной сфере, что имеет огромное психологическое и педагогическое значение, а также может оказать важнейшее влияние на его последующее профессиональное самоопределение.

Основу теоретического тура муниципального этапа олимпиады составляют тестовые задачи, которые потребуют от конкурсантов, как воспроизведения теоретических знаний, так и умения проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием выбранного ответа. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата экологии, но и умения оперировать («распоряжаться») собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге, обращаясь к экологической фактологии.

1.Рекомендации жюри по организации туров Олимпиады

1.1. Проведение олимпиады занимает 2,5 часа.

1.2. Комплект материалов для теоретического тура должен включать набор из: титульного бланка, внизу которого располагается отрезной корешок с шифром и данными об учащемся, односторонних и двухсторонних бланков. Внизу одностороннего и оборотной стороне двухстороннего бланков – графа для заполнения жюри. В эту графу члены жюри заносят набранные за решение каждой задачи баллы.

1.3. Рекомендуемый порядок работы с бланками на соревновании.

Получив комплект заданий и бланки, вместе с листами для черновых записей, учащиеся заполняют графы «фамилия», «имя» и «класс», затем приступают к выполнению задания теоретического тура. После окончания тура, продолжительность которого 2,5 часа, учащиеся сдают бланки жюри.

Бланки шифруются. Для этого в графу «шифр» отвечающий за конфиденциальность член жюри вписывает дважды один и тот же шифр (комбинацию цифр и/или букв). После чего нижняя часть бланков с информацией об учащемся и с шифром отрезается, а остальная часть бланков только с шифрами отдаются на проверку.

После проверки ответов и выставления баллов на титульном бланке

работы учащихся расшифровываются (устанавливается принадлежность закрытых шифрами работ конкретным учащимся) путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания первого тура (количество баллов) заносятся в таблицу.

При проверке рекомендуется использовать одну из приведённых ниже шкал. Количество баллов за каждую задачу следует вписывать в специально отведённую графу на тыльной стороне каждого бланка. Затем количество набранных баллов за все задачи суммируется.

При проверке рекомендуем руководствоваться образцами ответов учащихся (обоснованиями выбора и отказа от выбора ответа), которыми снабжена каждая тестовая задача. При этом следует помнить, что задание теоретического тура имеет творческий характер, и предлагаемые образцы ответов учащихся не могут дать полного представления о содержании всех возможных вариантов обоснований учащихся. При проверке работ учащихся члены жюри должны ориентироваться и на собственный опыт и знания.

Оборотная сторона двухстороннего бланка должна иметь одинаковый вид вне зависимости от содержания тестовых задач.

2. Система оценивания конкурсных работ второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Для 7-8 классов

При оценивании решений первого тура члены жюри могут воспользоваться условиями и решениями задач, разработанными предметной методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура.

По окончании работы жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый протокол. Общая оценка участника получается суммированием его оценок по первому и второму турам.

2.1. Конкурсное задание № 1 состоит из 10 задач закрытого типа – выбор 2-х и более правильных ответа из 6-ти и более возможных. Выбор за 2 правильных ответа 1 балл. За выбор 1 правильного ответа баллы не даются.

2.2. Конкурсное задание № 2 состоит из 5 задач открытого типа, где выбор правильного утверждения («да» «нет») необходимо выполнить с его последующим обоснованием.

При оценивании задач с обоснованием правильного ответа, оценивается только обоснование ответа - 2 балла (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Следует напомнить школьникам об алгоритме решения тестовой задачи:

а) разборчиво впишите свою фамилию, имя и класс в специальную графу в верхней части бланка с тестовой задачей;

б) прочитайте текст задания и выберите правильный ответ из представленных ниже утверждений;

в) внимательно прочитайте тестовую задачу, включая все варианты

г) проанализируйте все ответы и выберите правильный и самый полный;

д) на черновике напишите всё, что объяснит выбор правильного ответа и отказ от ошибочных вариантов ответа. Например, это может быть определение использованных в задаче понятий, которое включает признаки экологического объекта или явления. Сравнив с определением ошибочные ответы, Вы сможете объяснить свой отказ от ошибочных вариантов в пользу единственно правильного ответа;

е) соразмерьте объём написанного на черновике текста и место на бланке ответа. Выделите подчёркиванием на черновике то, что следует переписать на бланк. При необходимости сократите написанный Вами текст, вычеркнув несущественные слова;

ж) впишите в специально отведённое на бланке место букву, соответствующую выбранному Вами правильному ответу;

з) аккуратно и разборчиво перепишите из черновика на бланк, отредактированный Вами текст. Для удобства проверки Вашего обоснования текст желательно разбить желательным образом на четыре коротких абзаца – по числу проанализированных Вами вариантов ответа.

2.3. Конкурсное задание № 3 состоит из 4 задач «выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием».

Конкурсное задание № 3 заключается в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием своего выбора. Вы должны не только выбрать и указать в специально отведённом на бланке месте правильный ответ, но и письменно обосновать свой выбор, опираясь на свои знания и опыт.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

Показатель	балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	

Для 9 класса

При оценивании решений первого тура члены жюри могут воспользоваться условиями и решениями задач, разработанными предметной методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника

за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура.

По окончании работы жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый протокол. Общая оценка участника получается суммированием его оценок по первому и второму турам.

2.1. Конкурсное задание № 1 состоит из 12 задач закрытого типа – выбор 2-х и более правильных ответа из 6-ти и более возможных предложенных ответов. Выбор 2-х правильных ответа 1 балл. За выбор 1 правильного ответа баллы не даются.

2.2. Конкурсное задание № 2 состоит из 7 задач открытого типа, где выбор правильного утверждения («да» «нет») необходимо выполнить с его последующим обоснованием.

При оценивании задач с обоснованием правильного ответа, оценивается только обоснование ответа - 2 балла (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Следует напомнить школьникам об алгоритме решения тестовой задачи:

а) разборчиво впишите свою фамилию, имя и класс в специальную графу в верхней части бланка с тестовой задачей;

б) прочитайте текст задания и выберите правильный ответ из представленных ниже утверждений;

в) внимательно прочитайте тестовую задачу, включая все варианты

г) проанализируйте все ответы и выберите правильный и самый полный;

д) на черновике напишите всё, что объяснит выбор правильного ответа и отказ от ошибочных вариантов ответа. Например, это может быть определение использованных в задаче понятий, которое включает признаки экологического объекта или явления. Сравнив с определением ошибочные ответы, Вы сможете объяснить свой отказ от ошибочных вариантов в пользу единственно правильного ответа;

е) соразмерьте объём написанного на черновике текста и место на бланке ответа. Выделите подчёркиванием на черновике то, что следует переписать на бланк. При необходимости сократите написанный Вами текст, вычеркнув несущественные слова;

ж) впишите в специально отведённое на бланке место букву, соответствующую выбранному Вами правильному ответу;

з) аккуратно и разборчиво перепишите из черновика на бланк, отредактированный Вами текст. Для удобства проверки Вашего обоснования текст желательно разбить на четыре коротких абзаца – по числу проанализированных Вами вариантов ответа.

2.3. Конкурсное задание № 3 состоит из 4 задач «выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием».

Конкурсное задание № 3 заключается в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием своего выбора. Вы должны не только выбрать и указать в специально отведённом на бланке месте правильный ответ, но и письменно обосновать свой выбор, опираясь на свои знания и опыт.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с

обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

2.4. Конкурсное задание № 4 состоит из 1 задачи, где необходимо выполнить обоснование всех вариантов ответов как правильных, так и неправильных.

Правильный ответ – 2 балла, каждое обоснование – от 0 до 2 баллов; максимальная оценка – 10 баллов.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием вариантов ответов

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование правильного ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
	Частичное (неполное) обоснование правильного варианта ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование правильного варианта ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2
	Отсутствует обоснование неправильного варианта ответа	0
	Частичное (неполное) обоснование неправильного варианта ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование правильного варианта ответа (с использованием экологических законов, правил,	2

закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	
---	--

Для 10-11 классов

При оценивании решений первого тура члены жюри могут воспользоваться условиями и решениями задач, разработанными предметной методической комиссией.

Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура.

По окончании работы жюри по каждому из туров оргкомитет заполняет итоговый протокол. Общая оценка участника получается суммированием его оценок по первому и второму турам.

2.1. Конкурсное задание № 1 состоит из 15 задач закрытого типа – выбор 2-х и более правильных ответа из 6-ти и более возможных предложенных ответов. Выбор 2-х правильных ответа 1 балл. За выбор 1 правильного ответа баллы не даются.

2.2. Конкурсное задание № 2 состоит из 8 задач открытого типа, где выбор правильного утверждения («да» «нет») необходимо выполнить с его последующим обоснованием.

При оценивании задач с обоснованием правильного ответа, оценивается только обоснование ответа - 2 балла (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается).

Следует напомнить школьникам об алгоритме решения тестовой задачи:

- а) разборчиво впишите свою фамилию, имя и класс в специальную графу в верхней части бланка с тестовой задачей;
- б) прочитайте текст задания и выберите правильный ответ из представленных ниже утверждений;
- в) внимательно прочитайте тестовую задачу, включая все варианты
- г) проанализируйте все ответы и выберите правильный и самый полный;
- д) на черновике напишите всё, что объяснит выбор правильного ответа и отказ от ошибочных вариантов ответа. Например, это может быть определение использованных в задаче понятий, которое включает признаки экологического объекта или явления. Сравнив с определением ошибочные ответы, Вы сможете объяснить свой отказ от ошибочных вариантов в пользу единственно правильного ответа;
- е) соразмерьте объём написанного на черновике текста и место на бланке ответа. Выделите подчёркиванием на черновике то, что следует переписать на бланк. При необходимости сократите написанный Вами текст, вычеркнув несущественные слова;
- ж) впишите в специально отведённое на бланке место букву, соответствующую выбранному Вами правильному ответу;
- з) аккуратно и разборчиво перепишите из черновика на бланк, отредактированный Вами текст. Для удобства проверки Вашего обоснования

текст желательно разбить желательно на четыре коротких абзаца – по числу проанализированных Вами вариантов ответа.

2.3. Конкурсное задание № 3 состоит из 5 задач «выбор одного правильного ответа из 4-х возможных с его обоснованием».

Конкурсное задание № 3 заключается в выборе единственного правильного варианта ответа из четырёх предложенных с письменным обоснованием своего выбора. Вы должны не только выбрать и указать в специально отведённом на бланке месте правильный ответ, но и письменно обосновать свой выбор, опираясь на свои знания и опыт.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

Показатель	Балл
Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

2.4. Конкурсное задание № 4 состоит из 1 задачи, где необходимо выполнить обоснование всех вариантов ответов как правильных, так и неправильных.

Правильный ответ – 2 балла, каждое обоснование – от 0 до 2 баллов; максимальная оценка – 10 баллов.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием вариантов ответов

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование правильного ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
	Частичное (неполное) обоснование правильного варианта ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1

Полное обоснование правильного варианта ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2
Отсутствует обоснование неправильного варианта ответа	0
Частичное (неполное) обоснование неправильного варианта ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
Полное обоснование правильного варианта ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

3. Итоговый максимальный балл

В 7 - 8 классе за задания теоретического тура 1 - го типа – 10 баллов, 2-типа – 10 баллов; 3-го типа – 8 баллов. Максимальное количество баллов за теоретический тур - 28 баллов.

В 9 классе заданий теоретического тура 1 - го типа – 12 баллов, 2-типа – 14 балла, 3-го типа – 8 баллов. 4 –го типа- 1 – 10 баллов Максимальное количество баллов за теоретический тур - 44 баллов

В 10-11 классе заданий теоретического тура 1 - го типа – 10 заданий по 1 баллу, всего 15 баллов; 2-типа – 8 задач по 2 балла, всего 16 баллов. 3-го типа – 5 задания по 2 балла, всего 10 баллов; 4 –го типа- 1 задание по 10 баллов, всего 10 баллов. Максимальное количество баллов за теоретический тур - 51 балл.